Izenburua	Batxilergoko 2. mailako proiektua
Formatua	Irakasleen/ikastetxeen material/jarduera esanguratsuak
Egilea	Laskorain ikastolako Batxilergoko Euskara mintegia
Kontaktua	Itziar Zabala: zabala.itziar@laskorainikastola.eus
Nori zuzendua	Batxilergo 2ko ikasleei
Helburuak	● Murgiltze soziolinguistikoa egitea ● Ikasleek euren familien hizkuntza-ibildearen inguruko proiektua egitea ● Laskorain Ikastolan ikasleak euskalduntzea lehentasun estrategikoa izanik, lanketa hutsaz haratago, egindako lanketak ikasleengan benetako eragina sortzea
Metodologia	● Oinarrizko ezagutza dutela bermatzeko, lehenik eta behin kontzeptu soziolinguistikoak ikasi. ● Garabideren *Euskararen berreskuratzea* materiala erabiliz, hizkuntzen galtze- eta berreskuratze-prozesuak ezagutu. ● Proiektua: ○ Senideekin elkarrizketak egin eta grabatu (datu ahalik aintzinakoenak bildu) ○ Euren familien hizkuntza-ibilbidea idatziz jaso, teoria ikasitakoa erabiliz, eta elkarrizketetako audioak txertatuz. ● Lanketa osoan zehar, Jon Maiaren *Riomundo* liburu irakurtzen doaz, bertan azaltzen diren pasarteak proiektua burutzeko elkarrizketekin identifika ditzaketelako. Izan ere, liburu hori Maiaren familiaren historioan oinarritzen da, frankismo garaiko bizi baldintzengatik Euskal Herrira etortzen den familia baten bizipenetan.
Denboralizazioa	Hiruhilabete bat.
Oharrak	Batxilergoko 2. maila ikasmaila gakoa da horrelako lanketa bat egiteko bi arrazoirengatik: batetik, ikasleak hori bukatu eta gizarteratu

	egingo direlako; bestetik, adin aldetik horrelako gaiak jorratzeko eta hausnarketa egiteko ikasmailarik emankorrena delako.